



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Отчет о профессиональных пробах
обучающихся
профильного психолого-
педагогического класса
МБОУ «СОШ № 41» г. Набережные
Челны**

19 ноября 2022 г.

Участники профессиональной пробы:

Наставники:

Студенты 171 группы ФФ, Васильева Юлия Сергеевна и Гареева Лилия Ильшатовна.

Обучающиеся 8 «А» психолого-педагогического класса:

1. Бакирова Миляуша Булатовна
2. Сагадиева Жазмин Азатовна

Целевая аудитория: обучающиеся 000 класс: 5 «3»

Форма проведения профессиональной пробы:
воспитательное мероприятие
Тема профессиональной пробы:
«Что такое проект и как создавать учебный проект?»
(мастер-класс)

Содержание мастер-класса по созданию индивидуального проекта

Ученицы психолого-педагогического класса проводили мастер-класс по изготовлению закладок для книг, которые представляли собой мини проект.

Таким образом, они продемонстрировали ученикам 5 «3» класса, что такое проектная деятельность и как создать свой собственный проект.

Внеклассное воспитательное мероприятие «Что такое проект и как создавать учебный проект?» (мастер-класс)



Рефлексия профессиональной пробы

Мнение наставников:

Понравилось работать с учениками. По их мнению, ученицы справились с поставленной перед ними задачей.

Мнение обучающихся ППК:

Приобрели новый опыт, понравилось участвовать в мероприятии.

Мнение педагога:

Студенты и ученики психолого-педагогического класса работали слаженно. Им удалось достигнуть цели мероприятия.

21 ноября 2022 г.

Участники профессиональной пробы:

Наставники:

Студенты 171 группы ФФ, Мордяшова Вероника Николаевна и Муромец Божена Олеговна.

Обучающиеся 8 «А» психолого-педагогического класса:

1. Ахмадиева Альбина Расулевна
2. Бакирова Миляуша Булатовна
3. Имаева Амина Ильгизовна
4. Шарафутдинова Руфина Рузиловна

**Целевая аудитория: обучающиеся 000
класс: 8 «Л»**

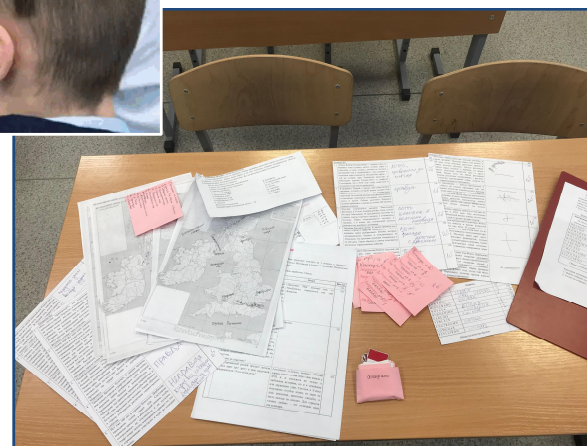
**Форма проведения профессиональной пробы:
воспитательное мероприятие**
**Тема профессиональной пробы:
«Страноведение англоговорящих стран» (квест)**

Содержание квеста

Ученицы психолого-педагогического класса отвечали за проведение испытаний на станциях:

1. Анаграммы с городами – Шарафутдинова Р.Р.
2. Расшифруй название стран и сопоставь с флагом – Бакирова М.Б.
3. Who, Where and When? (British edition) – Имаева А.И.
4. Отметь на карте – Ахмадиева А.Р.

Внеклассное воспитательное мероприятие «Страноведение англоговорящих стран» (квест)



Рефлексия профессиональной пробы

Мнение наставников:

Понравилось работать с учениками. Ученицы справились с поставленной перед ними задачей. Ответственно подошли к подготовке.

Мнение обучающихся ППК:

Приобрели новый опыт, понравилось участвовать в мероприятии. Понравилось работать своей параллелью. Хотели ещё раз поучаствовать в таких мероприятиях.

Мнение педагога:

Студенты и ученики психолого-педагогического класса работали слаженно. Им удалось достигнуть цели мероприятия. Учащиеся 8 «Л» также остались довольны.

Рефлексия профессиональной пробы (8 «А», психолого-педагогический класс)

Вопрос №1. Что важного для себя ты отметила в качестве проводящего испытания?			Вопрос №2. Понравилось ли тебе участвовать в мероприятии? (почему)		
Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %
Ощущение себя человеком, который знает ответы на все вопросы	1	25%	Просто да	1	100%
Процесс проведения испытаний (доносить цель, объяснять суть заданий, честная и справедливая оценка ответов участников)	2	25%	Новый опыт, новая информация	2	
Возникновение желания больше участвовать в таких мероприятиях	1	25%	Интересно давать задания другим людям	1	
Вывод:	Формирование личностных качеств: беспристрадность, объективность, честность. Осознали ответственность, которая лежит на организаторах. Даже если хочется помочь и подсказать ученикам, организаторы должны оставаться беспристрастными. Поняли сам процесс подготовки к мероприятию и его проведения.		Нет	0	0%
			Вывод:	Хорошее впечатление от проведения мероприятия. Приобретение нового опыта, расширение кругозора.	

Вопрос №3. Что тебе показалось интересным, увлекательным?			Вопрос №4. Хотела бы ты еще принимать участие в таких мероприятиях в качестве организатора? (почему)			Вопрос №5. Заинтересовала ли тебя педагогическая профессия? (почему)		
Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %
Выступать в роли организатора	2	50%	Развлекательная сторона процесса (весело, увлекательно, пропуск урока)	2	50%	Нравится общаться с людьми (работа с детьми, делиться знаниями, новые знакомства)	Да	3
Общаться и обсуждать что-либо с игроками	2	50%	Возможность расширить свои знания	1				
Работать с параллельным классом	1	25%	Знакомство с разными людьми	1				
Вывод:	Можно отметить, что ученицы социально активны, открыты к общению. Двое (50%) считают увлекательным новый опыт – увидеть мероприятия с другой стороны, быть организатором.		Нет	0	0%	Вывод:	Одна девочка осталась заинтересована в изначально выбранной профессии. Трое девочек заинтересовались в профессии, но пока что видеть это лишь как возможность работать с детьми, делиться своими знаниями. Тем не менее, нельзя с уверенностью сказать, что они в полной мере осознают ответственность, которую предполагает эта профессия.	
			Вывод:	Половина видит лишь развлекательную сторону таких мероприятий. Вторая половина отметила и познавательную сторону таких мероприятий (расширение кругозора, социальных связей)				

Рефлексия внеклассного воспитательного мероприятия (мнение 8 «Л» класса)

Вопрос №1. Какая тема внеклассного мероприятия (квеста)? (присутствовали 18 чел., но ответили только 16)			Вопрос №2. Что важно для себя ты отметил(а)?			Вопрос №3. Что тебе показалось интересным, увлекательным?		
Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %
Правильно назвали	16	100%	Традиции и обычаи Англии, англоговорящих стран, интересные факты	6	37,5%	Хождение по станциям, задания на станциях, выполнение заданий	6	37,5%
Не назвали	0	0%	Многообразие акцентов в английском языке	3	18,75%	Акценты, распознавание акцентов	2	12,5%
Вывод:	Тема усвоена. Содержание ВВМ соответствует теме.		Всё	1	6,25%	Всё	5	31,25%
			География Англии (новые географические названия и т.п.)	2	12,5%	Работа с картой	1	6,25%
			Ничего	4	25%	Ничего	2	12,5%
			Вывод:	Большинство заинтересовались темой.		Вывод:	Большинство оценило подвижную форму ВВМ, т.е. получилось расшевелить детей, обеспечить смену активности с положительным результатом.	
Вопрос №4. Понравилось ли тебе работать в команде? Что лучше работа в команде или в одиночку? (почему)			Вопрос №5. Узнал(а) ты сегодня что-то новое? Расскажешь ли ты о том, что узнал(а) сегодня друзьям, знакомым?					
Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %			
Интереснее, веселее	3	15 93,75%	1 часть вопроса					
Быстрее, легче	6		Да	14	87,5%			
Больше шансов победить	1		Нет	2	12,5%			
Просто да	5		2 часть вопроса					
50/50, лучше в одиночку	1	6,25%	Да	12	75%			
Нет	0		Нет	4	25%			
Вывод:	Большинство положительно отзывалось о работе в команде, что позволяет говорить о выполнении одной из задач, касающихся развития коммуникативных способностей и командной работы. Ученики отметили для себя преимущества работы в команде, а также отметили и то, что ответственность лежит на каждом (имелись подобные отзывы).		Вывод:	Большинство учеников узнали для себя не только что-то новое, но и сочли это достаточно интересным (в подавляющем большинстве ответов была отмечена именно эта строка информации), чтобы рассказать другим.				

Вопрос №6. Понравился ли тебе квест?			Вопрос №7. Какая(ие) станция(и) тебе больше всего понравилась(ась)?			Вопрос №8. Хотел(а) бы ты почаще подобные мероприятия? В каком формате?		
Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %	Варианты ответов	Кол-во учеников	Процент %
Да	16	100%	a) Who, Where and When? (British Edition)	5	31,25%	Да	6	37,5%
Нет	0	0%	b) Что за акцент?	6	37,5%		3	18,75%
			c) Hard to believe. True or False? (Weird British Edition)	2	12,5%		2	12,5%
			d) Анаграммы.	4	25%		4	25%
Вывод:	ВВМ оставило хорошее впечатление.		e) Расшифруй название стран и сопоставь с их флагами	4	25%	Ничего, не прийти	2	12,5%
			f) Проверим ваши знания географии	1	6,25%		Вывод:	Большинство учеников не отказались от подобных мероприятий, а также предложили свой формат (но всё же большая часть из них не отказалась бы от очередного квеста – успех данного формата). Двое, изъявивших желание вовсе не прийти, ответили отрицательно на большинство вопросов. Важно отметить, что они активно участвовали в квесте, но оценили только развлекательный характер ВВМ. При наблюдении за ними во время уроков можно говорить о том, что они нередко пытаются показать свой «протест» (возможно, связано с переходным возрастом и попыткой самоутвердиться).
			Вывод:			Станция, где информация была совершенно новой для учеников, показалась особо интересными.		

21 ноября 2022 г.

Участники профессиональной пробы:

Наставники:

Студенты 171 группы ФФ, Галимова
Карина Шамилевна и Наумова Алёна
Дмитриевна

**Обучающиеся 8 «А» психолого-
педагогического класса:**

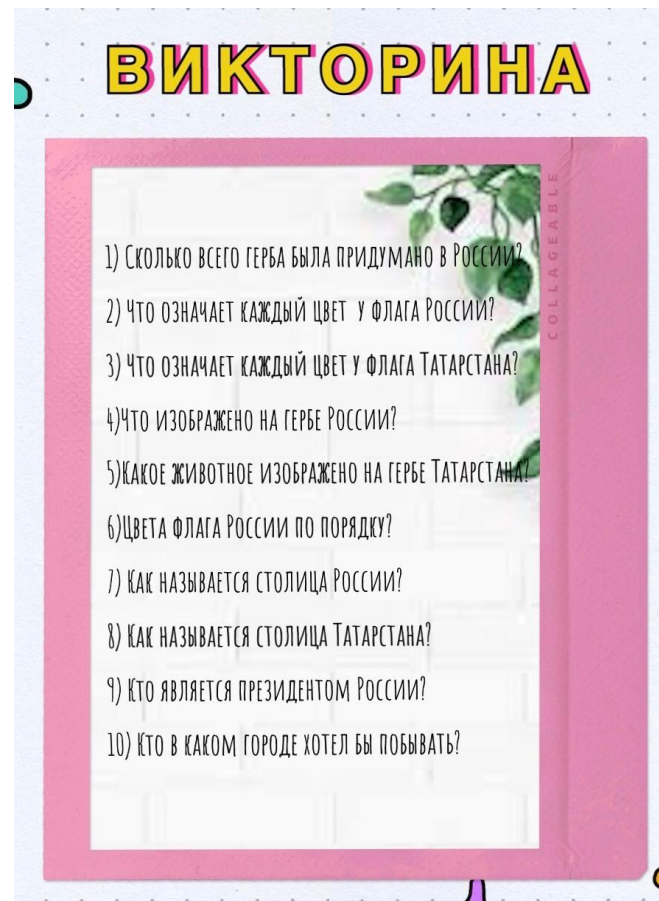
1. Гайнутдинова Ильзира Ясировна
2. Галиуллина Язиля Ильсуровна
3. Валиева Азалия Радиковна

**Целевая аудитория: обучающиеся 000
класс: 5 «Н»**

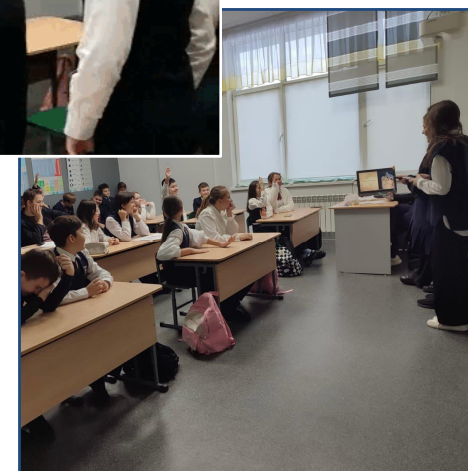
**Форма проведения профессиональной пробы:
классный час**
**Тема профессиональной пробы:
«Символы России» (викторина)**

Содержание классного часа по теме «Символы России»

Ученицы психолого-педагогического класса самостоятельно разработали вопросы и провели викторину.



Классный час «Символы России» (викторина)



Рефлексия профессиональной пробы

Мнение наставников:

Понравилось работать с учениками. По их мнению, ученицы справились с поставленной перед ними задачей, но у них возникли трудности с разработкой задания. В итоге они смогли провести только блиц-опрос.

Мнение обучающихся ППК:

Приобрели новый опыт, понравилось участвовать в мероприятии.

Мнение педагога:

Студенты и ученики психолого-педагогического класса работали слаженно. Им удалось достигнуть цели мероприятия.

Спасибо за внимание!

